

На виконання вимог Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» , п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних..», Положення про дошкільний навчальний заклад та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ЗДО №29, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Зозуля Світлана Михайлівна, директор закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 29 звітую про основні напрямки нашої діяльності у 2020 – 2021 навчальному році.

1. Загальна характеристика

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 29 Рівненської міської ради – комунальний заклад освіти для дітей раннього та дошкільного віку, підпорядкований управлінню освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти: 33018 м.Рівне, вул.Відінська 31-А.

Телефони: 63-82-04 (директор)

63-64-82 (загальний)

Електронна адреса закладу: topolyka29@gmail.com

Приміщення закладу дошкільної освіти розраховано на 280 місць і здане в експлуатацію в 1971 році.

Заклад дошкільної освіти №29 здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту ЗДО №29

Загальні відомості Показники:

1. Мова навчання українська, якою володіють всі працівники.

2. Кількість груп усього 11:

ранній вік 2 групи

перед шкільний вік 9 груп

3 Дошкільний заклад працював за таким режимом:

- 7 груп з режимом 10,5 годин;

- 4 групи з 12-ти годинним режимом.

Для працівників встановлено 5-денний робочий тиждень.

Заклад працює з 7.00 до 19.00 год.(чергові групи), вихідні дні – субота, неділя та святкові.

4. Кількість вихованців 344

Групи комплектувались переважно у травні – серпні відповідно до електронної черги управління освіти Рівненської міської ради.

Протягом навчального року в середньому заклад відвідувало 183 дітей: ранній вік 27,8 дітей, садові групи 155,4 дитини.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором ЗДО.

Заклад дошкільної освіти забезпечений комп'ютерною технікою, підключений до мережі Інтернет. У закладі освіти створено веб-сторінку, діє електронна пошта. Інформаційний ресурс сайту є відкритим та загальнодоступним.

Діловодство та освітній процес здійснюються державною мовою.

У закладі функціонують музична та фізкультурна зали, психологічний кабінет, кабінет англійської мови, художня студія.

Матеріально -технічне та навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам. Приміщення закладу, предметно-ігрове розвивальне середовище пов'язуються між собою за змістом, масштабом, художнім вирішенням, відповідає санітарним правилам та гігієнічним показникам, що сприяє реалізації принципу функціонального комфорту та основним положенням розвитку дитячої діяльності.

Розвивальне середовище орієнтоване на діяльнісно – віковий підхід, забезпечує комфортність та безпеку дитини, відповідає естетичним та гігієнічним вимогам.

Моніторинг оснащення предметно-ігрового розвивального середовища засвідчив, що, на 90,4% групи оснащенні іграшками, ігровим обладнанням відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. Аналіз даних розподілу результатів дослідження (вересень 2020р.) оснащення предметно-ігрового середовища груп дозволяє зробити висновок, що воно облаштовано на достатньому рівні. Загальні показники облаштування розвивальних центрів на групах становить:

- на молодших групах – на 82% (що на 6% менше в порівнянні з минулим 2019-2020 навчальним роком)
- на середніх групах – на 86% (на 8% менше)
- на старших групах – на 93% (на 1 % більше)
- на групах раннього віку – на 92% (на 3% більше)

В порівнянні з результатами моніторингу оснащення розвивального предметно-ігрового середовища на групах за 2019-2020 н.р (становив 92%) рівень оснащення в 2020-2021 н.р. знизився на 1,6% (становить 90,4%)

Музичний зал оснащений на 90% (на 3% менше), спортивний зал на 73,5% (на 11,5% більше).

На всіх групах створені та облаштовані міні-музеї. Всі вихователі почали активно впроваджувати в практику роботи технологію «Стіни, стеля, підлога, що говорять».

2. Кадрове забезпечення

Педагогічний процес у ЗДО № 29 забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор,

вихователь-методист, практичний психолог, 3 музичних керівника, інструктор з фізичної культури, керівник гуртка з зображувальної діяльності, 20 вихователів. Освітній процес в дошкільному закладі забезпечували 26 педагогів:

Якісний склад педагогічних кадрів за освітою:

вища педагогічна (спеціальна) - 17 педагогів – 65%

вища педагогічна - 7 педагогів - 27 %

середня спеціальна - 2 педагоги - 8 %

За рівнем кваліфікації із 26 педагогів:

звання «вихователь-методист» має 2 педагоги – 8%,

спеціаліст вищої категорії – 7 педагогів - 27 %

спеціаліст I категорії - 6 педагогів - 23 %

спеціаліст II категорії - 2 педагоги - 8 %

спеціаліст - 11 педагогів - 42 %.

Підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі.

Атестація педагогічних працівників у 2021 році пройшла відповідно до перспективного плану атестації та згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників. За результатами атестації проатестовано 5 педагогічних працівників. За результатами атестації можна відзначити, підвищили свій професійний рівень 2 педагога (8%), що на 8% більше, ніж в минулому році.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Важливою ланкою освіти педагогів є самоосвіта. Майже 5% педагогів упродовж навчального року брали активну участь у роботі он-лайн вебінарів.

Згідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації при РОШПО пройшли 4 педагоги (15%) – Дороніна І.Г., Прачова Л.В., Мазурець М.Д., Музичко С.П. Один педагог продовжує здобувати вищу освіту. Отже, 30% педагогів підвищили свій фаховий рівень у минулому навчальному році.

3. Організація освітньої діяльності у 2020 – 2021 навчальному році

Керуючись основними положеннями нормативних документів, що визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти: Закону України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Статутом дошкільного закладу, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля» та річним планом роботи на 2020-2021 н.р., колектив закладу зосередив увагу на пошуку

оптимальних форм та методів навчання та виховання дітей, збереження і зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я, створення необхідних передумов для досягнення кожним дошкільником реально можливого для нього в даний період рівня показників компетенції, що передбачено державними освітніми програмами. Здійснення освітньої, корекційно-розвиткової роботи з дітьми, а також врахування запитів батьків і громади спрямувало заходи, які проводилися в закладі, на виконання пріоритетних завдань на 2020-2021 н.р.:

1. Розпочати детальне вивчення та впровадження основних концептуальних положень програми «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку» та сприяти формуванню у дітей дошкільного віку мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.

2. Спрямувати роботу колективу на оновлення шляхів взаємодії між учасниками освітнього процесу (педагог-діти-батьки) на принципах педагогіки партнерства.

3. Удосконалювати роботу з формування предметно-практичної компетенції та основ трудової діяльності як чинника ранньої соціалізації дошкільника.

Вихователем-методистом була розроблена структура методичної роботи на 2020-2021 навчальний рік.

Організація методичної роботи була спрямована на реалізацію І етапу науково-методичної теми закладу **«Формування життєвокомпетентної особистості дошкільника, орієнтованої на сталий стиль життя, на засадах партнерської взаємодії всіх учасників освітнього процесу»** та дотримання принципів науковості, зв'язку з життям та актуальності, системності і систематичності, комплексного характеру, послідовності і наступності, безперервності, творчого характеру, максимальної активізації педагогів, конкретності, спрямованості на головне - єдності теорії та практики, оперативності, гнучкості, мобільності, колективного характеру. Методичною службою ЗДО проводилася систематична, послідовна робота з педагогічними працівниками, спрямована на підвищення рівня обізнаності у питанні реалізації діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості; формування знань, умінь, навичок дошкільників відповідно до їх вікових особливостей та вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та БКДО.

Впродовж 2020-2021 навчального року методична робота була зосереджена на методичній, дидактичній, психологічній, етичній та виховній підготовці педагогічних кадрів і надання методичної допомоги педагогічним працівникам, а саме: педагогам-початківцям, молодим педагогам.

Соціально-педагогічна компетентність педагогів закладу з окреслених питань підвищувалася завдяки використанню таких форм методичної роботи, як: традиційні - педагогічна рада, методична година, творча група, колективний перегляд, консультація, семінар, семінар-практикум, тренінг; та інтерактивні: методичний діалог, методична вітальня; а також - конкурси-огляди, конкурси-презентації, виставки посібників, малюнку, поробок; презентація групових приміщень та продуктів проєктної діяльності;

групові - педагогічна вітальня для молодих педагогів, творча група, батьківські збори, робота з обслуговуючим персоналом;

індивідуальні - наставництво, консультування, бесіди, самоосвіта, відвідування та участь в міських методичних об'єднаннях, ППД, атестація, курси підвищення кваліфікації.

У закладі працюють педагоги різного віку, рівня професійної майстерності та досвіду роботи, умовно колектив поділений за категоріями:

- педагоги-майстри: Лущик Н.В., Левко В.Д., Максимчук В.А., Прачова Л.В., Деркач І.В., Матвєєва О.Л.,

- педагоги-предметники: Вороніна Л.М., Кончинська І.М., Бушинська Л.М., Мазурець М.Д., Черновська О.С., Сардарян М.В.

- педагоги-пошуковці: Марчук Н.І., Тараніна Н.М., Панащук О.В., Фесюк І.Г., Дороніна І.Г., Валько Л.Т., Шельчук Н.А., Музичко С.П., Іванова С.С., Ралець І.В.

- педагоги-початківці та вихователі, які потребують методичної допомоги, мають початковий стаж роботи, адаптуються до умов ЗДО, намагаються зрозуміти специфіку роботи, поєднують та порівнюють здобутий теоретичний матеріал з практикою, знаходяться на шляху вибору: Сірман В.О., Трофимчук К.В., Ралець І.В., Дехтярчук К.В., Музичук Т.В.

Так, як у закладі з 26 педагогів 3 молодих педагога (11,5%) - працюють до 3 років, то вони потребували підвищеної методичної допомоги. Педагоги-наставники разом із початківцями у вересні 2020 року розробили план роботи з наставництва та впродовж року ділилися своїм власним досвідом роботи, як теоретичними знаннями, так і практичними напрацюваннями; знайомили початківців з найбільш вдалим методами, прийомами навчання та виховання дітей.

З метою реалізації I етапу роботи над науково-методичною темою закладу з питання *Оновлення шляхів взаємодії між учасниками освітнього процесу (педагог-діти-батьки) на принципах педагогіки партнерства* та сприяння оновленню освітнього процесу шляхом використання інноваційних підходів в освітньому процесі продовжена робота творчої групи ЗДО № 29, керівником якої є вихователь вищої категорії Деркач І.В. з теми «Впровадження ідей сталого розвитку в освітній процес ЗДО»

Організація методичної роботи та діяльності методичного кабінету – проходила згідно річного плану:

до семінарів:

- Педагогічний геокешинг «У пошуках освітніх скарбів» листопад 2020
- Дискусія «Педагогіка партнерства в дії» жовтень 2020
- Семінар-практикум «Як формувати навички сталого способу життя у дошкільників» січень 2021
- Тренінг для вихователів «Мотивація до дії як основа формування сталого способу життя» лютий 2021
- Лекція з елементами тренінгу «Ознайомлення з працею та професіями дорослих як засіб формування життєвої компетентності дошкільників» квітень 2021

тематичних перевірок:

- Вивчення стану роботи з організації партнерської взаємодії з сім'єю на гр.№ 9, 10 (листопад 2020)
- Вивчення стану роботи з формування навичок практичного життя на гр.№ 6, 2 (лютий 2021)
- Вивчення стану роботи з формування культурно-гігієнічних та навичок самообслуговування у дітей раннього віку на гр.№ 1, 3 (травень 2021)
- Вивчення стану готовності дітей до навчання в школі на гр.№5,8,11(квітень 2021)

- Вивчення стану організації життєдіяльності дітей дошкільного віку на гр.№7,4 (січень 2021)

до педагогічних рад:

- *Оновлення шляхів взаємодії між учасниками освітнього процесу (педагог-діти-батьки) на принципах педагогіки партнерства (грудень 2020)*
- *Компетентнісний підхід до реалізації завдань програми для дітей дошкільного віку «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (лютий 2021)*
- *Формування предметно-практичної компетенції та основ трудової діяльності як чинника ранньої соціалізації дошкільника (травень 2021)*

на методичних годинах- «Знайомство з новинками методичної літератури»; «До тижня безпеки дитини» (квітень 2021), «Тижня безпеки дорожнього руху» (жовтень 2020, травень 2021), «Тижня прав дитини» (грудень 2020), «Тижня рідної мови» (лютий 2021)

Вихователі закладу є активними учасниками методичних об'єднань міста, у поточному році відвідували МО 18 педагогів (69%). Також для підвищення професійної майстерності за визначеною темою 5 педагогів відвідували: школу молодого педагога, школу педмайстерності, семінар для вихователів. На високому методичному та організаційному рівні відбулося засідання методичного об'єднання для вихователів з теми «Мнемотехніка у формуванні логіко-математичної компетенції дошкільників» (квітень 2021р.) Вихователі Максимчук В.А., Прачова Л.В. показали колегам такі форми роботи з логіко-математичного розвитку: «Цікава-математика» заняття-гра в середній групі №10 та «Загадкова математика» заняття-змагання в старшій групі №11. В ході занять педагоги поділились досвідом використання різних прийомів мнемотехніки (мнемоквадрат, мнемодоріжка, мнемотаблиця) в математиці.

Протягом 2020-2021 н.р. спеціалісти закладу належну увагу приділяли всебічному розвитку дитини, що також сприяє розширенню спілкування з оточуючими, прояву творчих нахилів та здібностей. Для цього у закладі створено належні умови для реалізації варіативної складової змісту дошкільної освіти. Так, у 2020-2021 навчальному році організована робота гуртків у II половину дня спеціалістами та вихователями: У ЗДО педагогічними працівниками, на реалізацію діяльнісного підходу в освітній діяльності, впроваджуються інноваційні педагогічні технології:

- вихователі гр.№ 11: Максимчук В.А., Панащук О.В. - методика Х.Кюїзенера «Розумні палички» та «Логічні блоки Дьєнеша», ейдетика в мовленнєвому та математичному розвитку, технологію «Ранкові зустрічі»;
- вихователі гр.№ 1, 3: Шельчук Н.А., Дороніна І.Г., Валько Л.Т. – технологія М.Монтессорі;
- вихователі гр.№ 4: Марчук Н.І., Музичко С.П. використання коректурних таблиць з розумового розвитку впроваджують методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.) та технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» (авт. Н.В.Гавриш) ;
- вихователі гр.№ 6: Матвеева О.Л., Дехтярчук К.В. – елементи навчального курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун), проектну технологію

- музичні керівники Вороніна Л.М., Кончинська І.М. - елементи концепції К.Орфа;

- інструктор з фізкультури Черновська О.С.- авторська програма М.Єфіменка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку» (молодші групи)

- Всі вихователі груп використовують в роботі здоров'язберігаючі технології та педагогічну спадщина В.Сухомлинського, елементи технології «Лялька як персона»

Інноваційний підхід педагогів до освітньої діяльності впродовж 2020 – 2021 н. р. зріс на 12% та традиційний підхід зменшився на 5% в порівнянні з минулим 2019 – 2020 н. р.

4. Діяльність психологічної служби закладу У 2020 - 2021 навчальному році проводилась групова та індивідуальна психодіагностика серед усіх учасників освітнього процесу, індивідуальне та групове консультування, психологічна просвіта серед батьків та педпрацівників, корекційно-відновлювальна та розвиткова робота.

Важливе місце займала робота з тривожними, агресивними дітьми.

У 2020 -2021 н.р. вся робота практичного психолога проводилася згідно пріоритетних напрямків та річного плану роботи.

Узагальнюючи результати роботи психологічної служби ЗДО № 29, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення здійснювалось на належному рівні.

5. Управлінська діяльність ЗДО була спрямована на реалізацію перспективи розвитку закладу, здійснення контролю за організацією освітньої діяльності. За результатами комплексних, тематичних перевірок видавалися накази, складалися довідки, приймалися конструктивні, обґрунтовані та дієві рішення. Виконання рекомендацій, пропозицій розглядалися на педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при директору. З метою оптимізації контрольно-аналітичної діяльності в ЗДО ведеться картотека контролю. Злагоджений та змістовний роботу колективу ЗДО сприяли органи громадського самоврядування: рада закладу, батьківські комітети вікових груп. Вони стали дієвим способом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації управління у ЗДО. Спільні засідання батьківської громади та адміністрації розглядали актуальні питання освітньої, фізкультурно-оздоровчої, адміністративно-господарської діяльності установи, знаходили оптимальні шляхи розв'язання проблем закладу.

Одним з важливих питань батьківської громади було також координація та контроль за фінансово-господарською діяльністю ЗДО, яка активно спрямовувалась на зміцнення матеріально-технічної бази закладу. У роботі органів батьківської громади та адміністрації мали місце звіти на групових зборах колективу про виконану роботу за певний період, звіти про використання коштів щоквартально розміщувались на сайті ЗДО. Під керівництвом директора ЗДО. та за допомогою батьків упродовж 2020-2021 н.р. дещо була зміцнена матеріальна база закладу, Поточний ремонт в коридорах дає змогу покращити естетичний вигляд всього закладу. Проведено частковий ремонт системи вентиляції за сприяння батьків. Освітній заклад забезпечений достатньою кількістю посуду, постільною білизною, рушниками, предметами гігієни, миючими засобами, що дає можливість дотримуватись вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, правильно доглядати за дітьми та виконувати санітарні правила утримання приміщення закладу, харчоблоку, пральні, господарського двору. Всі придбані батьками матеріали, канцелярські та господарські товари своєчасно оприбутковувались.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженню державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання. – проведено 2 інструктажі з охорони праці, 2 інструктажі з пожежної безпеки, 2 інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей, 2 цільових, 1 позаплановий;

За період з вересня 2020 по травень 2021 року за **бюджетні** кошти було придбано і виконано:

- Повірка ваг і гир на суму 627,13 грн;
- Виміри опору ізоляції і металевого зв'язку 1950 грн;
- дезатирація і дезинсекція на суму 834 грн;
- повірка гідранта 1250,94 грн;
- придбали канцтовари 5277,26 грн;
- придбали медикаменти на суму 2300 грн;
- купили емаль на суму 2131 грн;
- придбали будматеріали на суму-949 грн;
- виписка преси на Іквартал 2990,32;
- ремонт електроплити 4980 грн;
- засувка, фланець 3964,02 грн;
- труби металеві 2305,66 грн;
- бензотример, ножиці садові 5190, 00 грн;
- колонки музичні 3 шт. 2068, 00 грн;
- Водонагрівач 3763,00 грн;
- Будівельні матеріали 4846,00 грн;
- Керамічна плитка 10294,70 грн;
- Фуга, клей 1078,20 грн;
- Ремонт електросковороди 2960,00 грн;
- Дезатирація і дезінсекція 1088,40 грн;
- Лабораторне дослідження піску та освітлення 279,74 грн;

Детальний звіт про використання благодійних, спонсорських коштів регулярно, відповідно до чинного законодавства, розміщувався на сайті ЗДО..

- проведено випробування пожежних рукавів. Складено відповідні акти;
- 2 рази на рік (восени та весною) проводилось обстеження кріплення спортивного обладнання, меблів, картин., приміщення ЗДО. Складено відповідні акти;
- проведено практичне заняття з навчання та відпрацювання дій на випадок пожежі;
- на кожному робочому місці наявні інструкції з охорони праці, на харчоблоці і пральні наявні Правила користування електроприладами.

Директором і колективом проводиться планомірна і систематична робота з охорони праці, цивільного захисту та забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. Розроблений план заходів з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей , план роботи по ознайомленню дітей з ПДР, у листопаді і в кінці навчального року проводиться «Тиждень безпеки дитини», у листопаді, травні Тиждень безпеки дорожнього руху, Працівники ЗДО не проходили медичний огляд в зв'язку з карантинними обмеженнями. 2 працівників отримали щеплення від коронавірусної хвороби COVID-19, із них педагогічний персонал - 1 чол., обслуговуючий персонал - 1 чол. Також був 1 випадок не виробничого травматизму.

Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються довідки та відповідні накази. Таким чином, контроль за необхідними і безпечними умовами праці, навчання та виховання у закладі носить комплексний характер.

Педагогічний колектив значну увагу приділяв створенню умов для забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланкою освіти (ЗЗСО №11). Взаємодія ЗДО із загальноосвітнім навчальним закладом проходила за такими напрямками: організаційна робота, методична робота, робота з батьками майбутніх першокласників, робота психологічної служби. Активним та цікавим було обговорення проблем підготовки до навчання у школі за участю вчителів початкових класів під час батьківських зборів

. Вчителі відмітили результативність освітнього процесу, достатній рівень знань випускників ЗДО та мали змогу порівняти програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та чинні програми для 1-х класів.

Вчителі та колеги відмітили високий рівень підготовки дітей старших груп. Тісна співпраця вихователів, вчителів та психологічних служб ЗДО і ЗОШ забезпечила безболісний адаптаційний період випускників ЗДО у школі.

Керуючись інструктивно-методичним листом МОН України від 18.12.2000р. «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні заклади», інструктивно-методичним листом МОН України «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» з метою забезпечення неперервності та наступності у єдиній освіті між усіма ланками, дошкільний заклад працював над активізацією форм залучення дітей, які не відвідують ЗДО до суспільної освіти, а саме: організація роботи психолого-педагогічного консультативного центру, який відвідувало у 2020- 2021 н.р. 12 дітей. Це дало змогу залучити дітей 5 річного віку до дошкільної освіти та сприяло особистісному зростанню цих дітей.

6. Організація роботи з сім'ями вихованців

Одним із важливих завдань у період адаптивного карантину є **робота з батьками**. Враховуючи карантинні заходи, педагоги стали більше спілкуватися з батьками через інтернет-ресурси, соціальні мережі, мобільні групи. Значно збільшилась кількість інформації, покращилась пропаганда педагогічних знань через висвітлення проблем виховання та розвитку дітей на сайті дошкільного закладу через соціальні мережі. При виборі форм роботи з родинами вихованців враховувались життєва компетенція, соціальні та освітні рівні батьків, їх досвід, матеріальні статки, кількість дітей у сім'ях та їх стать, повнота родин.

Зі спілкування з батьками виявлено, що заклад дошкільної освіти виконує соціальне замовлення мешканців мікрорайону, користується попитом батьків, які відмітили позитивне ставлення дитини до ЗДО., задоволені станом освітньої діяльності, станом харчування дітей.

З 1.09.2020р. по 31.05.2021р. зафіксовано 100 звернень громадян:

- зміна прізвища дитини – 2;
- збереження місця у ЗДО в зв'язку із станом здоров'я дитини – 1;
- прийому до ЗДО – 48;
- переведення з інших ЗДО – 12;
- надання психолого-педагогічної характеристики – 2;
- заява мами гр.№1 на непрофесійні дії вихователя , та помічника вихователя– 1;
- організації роботи інклюзивної групи №4 – 1.
- залишити ще на один рік дитину старшої групи- 4

7. Організація харчування у ЗДО

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227.

Моніторинг за організацією раціонального харчування, на підставі накопичувальної відомості показав, що норми за основними продуктами протягом року виконані на 74,75%. В ЗДО протягом 2020 – 2021 навчального року виховувались діти пільгових категорій .Серед них: діти учасників АТО – 25 дітей; діти з багатодітних сімей – 15, діти з малозабезпечених сімей – 3 та діти з інвалідністю – 3 дітей, діти з сімей, що постраждали від катастрофи на Чорнобильській АС – 11 чол. З них отримали соціальну підтримку та допомогу –57 чол., а саме: отримували безкоштовне харчування – 31 чол.,

сплачували 50% вартості за харчування – 15сімей. У закладі організовано триразове харчування дітей, в період літньої оздоровчої кампанії в раціон вводяться свіжі овочі та фрукти, передбачено збільшення вартості меню на 10%, крім того передбачена дієта для дітей згідно рекомендації лікаря. Цього року харчування значно покращилося за рахунок збільшення асортименту продуктів харчування та збільшення коштів на харчування відповідно до нормативних вимог.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням натуральних норм. Щомісячно аналізується стан харчування дітей в ЗДО, це питання вноситься до порядку денного нарад при директору, виробничих нарад. На жаль натуральні норми в нас виконуються не повністю. М'ясо 85%, олії 88%, риба 70%, яйця 62,2%, масло вершкове 84,3%, овочі 51%, сир кисломолочний 66,4%, крупи 86% , цукру 82%. Це пов'язано з недостатньою сумою коштів на харчування дитини в день.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором та старшою медичною сестрою,

Усі продукти харчування привозять з супровідними документами. Постійно здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

8. Медичне обслуговування

Долікарську допомогу дітям надають старші медсестри. Для зниження захворюваності дітей колективом ведеться клопітка робота, зокрема :

- чітке дотримання режиму;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- організація фізичного виховання;
- систематичне щеплення дітей;
- проведення загартовуючих процедур .

В закладі створена цілісна система медичного обслуговування на підставі моніторингу стану здоров'я дітей та педагогічних працівників дошкільного закладу.

Станом на 01.09.2019 року в ЗДО № 29 нараховувалось 317 дітей, в тому числі: 52 дитини раннього віку. З них - 29 (9%) дітей перебуває на «Д» обліку.

Аналіз стану здоров'я дітей із кількості 334 дитини

Показники стану здоров'я	Група здоров'я			
Кількісні показники	I	II	III	IV
Кількість дітей	245	68	4	-
%	77%	22%	1%	-

Питання фізичного виховання, оздоровлення дітей, зниження захворюваності постійно знаходилися на контролі в адміністрації та медичних сестер, розглядалися на виробничих нарадах.

Аналіз стану захворюваності за 2019 та 2020 рік показав:

Загальна захворюваність зросла на 4 випадки (становить 211, було 207)

Захворювання органів дихання зменшилась на 32 випадки (становить 122, було 154)

Інфекційна – зменшилась на 15 випадків (становить 12, було 27)

Інші захворювання - збільшились на 35 випадків (становить 61, було 26)

9. Виконання антикорупційних заходів у закладі у 2020-2021н.р.

- розроблений наказ від 05.01.2021р. №04-осн. «Про застосування антикорупційного законодавства України у ЗДО №29», який доведений до працівників під особистий підпис;
- розроблені і затверджені заходи по забезпеченню реалізації антикорупційного законодавства України на 2021 рік у ЗДО №29;
- трудовий колектив ознайомлений із діючими вимогами антикорупційного законодавства України: вересень 2020р., січень 2021р.;
- звіт про використання батьківських і благодійних внесків розміщується на сайті ЗДО №29; звіти заслуховуються на засіданнях ради ЗДО, піклувальної ради, загальних батьківських зборах;
- стан дотримання антикорупційного законодавства розглядався на загальних зборах трудового колективу і батьків під час щорічного звіту директора, на групових батьківських зборах, на нараді при директору.

10. Протидія булінгу

Верховна Рада прийняла Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018 №2657-VIII.

На директора закладу покладається обов'язок забезпечувати створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). З цією метою директором закладу виданий наказ «Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЗДО №29» від 14.09.2020р №90-осн., розроблений План заходів спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в ЗДО №29.

На веб-сайті ЗДО №29 розміщена наступна інформація відповідно до ч.2 ст.30 Закону України «Про освіту»: Лист МОН України «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», порядок реагування про випадки булінгу та подання заяв, наказ «Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЗДО №29» від 14.09.2020р №90-осн., План заходів спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в ЗДО №29.

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконанні.

Керуючись Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, річним планом роботи ЗДО, завдячуючи батьківській допомозі та злагодженій роботі колективу у закладі дошкільної освіти створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей. Адже першою і невід'ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта. Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування ЗДО, виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

