

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Закладу дошкільної освіти (ясел - садка) № 29
Рівненської міської ради

**перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності
закладу у 2018 – 2019 навчальному році**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗДО

Заклад дошкільної освіти гостинно прийняв дітей в 1971 році. Заклад є юридичною особою з 06.12.2005 року, має свою печатку, штамп встановленого зразка, реєстраційний рахунок в органах державного казначейства. Засновником виступає Рівненська міська рада.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України, - Закону України «Про освіту», - Закону України «Про дошкільну освіту», - «Положення про дошкільний навчальний заклад», - Базового компоненту дошкільної освіти України - Закону України «Про охорону праці» - Закону України «Про цивільну оборону» - Закону України «Про дорожній рух» - Закону України «Про відпустки» - Закону України «Про мови» - Державного стандарту – «Базового компоненту дошкільної освіти» - Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля» - Програми «Освіта. Україна XXI століття»,

А також, відповідно власного Статуту, Перспективи розвитку та річного плану роботи.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: на пошук оптимальних форм та методів навчання та виховання дітей, збереження і зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я, створення необхідних передумов для досягнення кожним дошкільником реально можливого для нього в даний період рівня показників компетенції, здійснення освітньої, корекційно-розвиткової роботи з дітьми, а

також врахування запитів батьків і громади . Безпосереднє керівництво Законом дошкільної освіти здійснюю я, директор, згідно з Статутом, у новій редакції, який був затверджений 21 листопада 2018 року.

Проектна потужність закладу 220 дітей. Всього працює 11 груп: з яких 2 групи раннього віку (3-й рік життя), 9 груп передшкільного віку: 3 групи молодшого віку (4-й рік життя), 3 групи середнього віку (5- й рік життя), 3 групи старшого дошкільного віку (6- й рік життя).

Тривалість роботи дошкільного навчального закладу 10,5 годин, 4 групи працюють за 12-годинним режимом роботи. Для працівників встановлено 5-ти денний робочий тиждень.

Діловодство та навчально-виховний процес здійснюється державною мовою, якою володіють 99% працівників закладу та діти.

Дошкільний заклад забезпечений комп'ютерною технікою, підключений до мережі Інтернет. У дошкільному закладі створено веб – сторінку, діє електронна пошта. Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в закладі функціонують:

- музична зала;
- спортивна зала;
- кабінет практичного психолога;
- кабінет англійської мови.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в закладі дошкільної освіти, упродовж навчального року колектив ЗДО спільно з батьками цілеспрямовано плідно працював над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній групі, яке оснащено на 87%.

Приміщення закладу, предметно-ігрове розвивальне середовище пов'язуються між собою за змістом, масштабом, художнім вирішенням, відповідає санітарним правилам та гігієнічним показникам, що сприяє реалізації принципу функціонального комфорту та основним положенням розвитку дитячої діяльності

МЕРЕЖА ЗДО

На 1 вересня 2018 року в закладі нараховувалося 335 дітей : раннього віку-52 дитини, дошкільного 283 дитина. На даний час заклад перевантажений на 15%. Середня наповнюваність дошкільних груп становить 25 дітей, ясельної групи – 16 дітей , що відповідає нормі.

Заклад уже розпочав набір дітей на наступний навчальний рік згідно наказу управління освіти по електронній черзі. Плануємо прийняти 55 дітей раннього віку, 30 дітей молодшого віку 3 дітей середнього віку та всіх дітей старшого дошкільного віку. І залишиться в електронній черзі 200 дітей від 0 років до 6(7) років. В закладі 19 дітей, батьки яких є учасниками АТО.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічними кадрами та технічним персоналом ЗДО забезпечений на 93%. Штати закладу дошкільної освіти укомплектовані згідно зі штатним розкладом.

В закладі працюють: директор, вихователь – методист, 20 вихователів, 3 музичні керівники, практичний психолог, інструктор з фізкультури, керівник гуртка, 2 сестри медичні старші.

- Аналіз якісного складу педагогічних кадрів показав що:

За рівнем педагогічного стажу в закладі працюють:

до 5 років - 6 педагогів – 24%
до 10 років - 0 педагогів – 0%
до 15 років – 4 педагога – 16%
до 20 років - 6 педагогів – 24%
до 25 років і більше - 9 педагогів – 36 %.

За віковим складом:

до 20 років - 0
від 20 - 30 років - 5 педагогів – 20 %
від 31 - 40 років - 4 педагога – 16 %
від 41 - 50 років - 10 педагогів – 40%
від 51 - 60 років - 6 педагогів – 24%.

Якісний склад педагогічних кадрів за освітою із 25 педагогів:

вища педагогічна за відповідною спеціальністю - 16 педагогів – 64%
вища педагогічна - 7 педагогів - 28 %
середня спеціальна - 2 педагога - 8 %

За рівнем кваліфікації із 25 педагогів:

звання «вихователь-методист» має 2 педагога – 8%,
спеціаліст вищої категорії – 7 педагогів - 28 %
спеціаліст I категорії - 6 педагогів - 24 %
спеціаліст II категорії - 1 педагог - 4 %
спеціаліст - 11 педагогів - 44 %.

Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі РОШПО. Так, згідно перспективного плану-графіку у 2018 році курси підвищення кваліфікації пройшли 4 педагога закладу (16%).

З метою підвищення фахової майстерності молодих педагогів та забезпечення якісного освітнього процесу організована у 2018-2019 н.р. робота з наставництва (Школа молодого педагога), керівником якої є вихователь вищої категорії Лущик Н.В.

Вихователі закладу є активними учасниками методичних об'єднань міста, які у поточному році відвідували 22 педагога (88%). Також для підвищення професійної майстерності за визначеною темою 5 педагогів відвідували: школу молодого педагога, школу педмайстерності, семінар для вихователів.

Відповідно до перспективного плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2018-2019 н.р. проведена атестація педагогічних працівників. Всього атестовано 5 педагогічних працівників. За результатами атестації можна відзначити, що професійна компетентність педагогів закладу зросла на 4% в порівнянні з минулим роком. Атестація педагогічних працівників у 2018 році пройшла згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Отже, за результатами атестації підвищили свій професійний рівень 2 педагога (8%), так як і в минулому році.

За звітний період прийняті на роботу 5 педагогів.

Звільнились за згодою сторін 3 педагоги.

Реалізація освітнього процесу

З метою реалізації IV етапу роботи над науково-методичною темою закладу з питання *«Реалізація завдань національно-патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку»* та сприяння оновленню освітнього процесу шляхом використання інноваційних підходів в освітньому процесі

продовжена робота творчої групи ЗДО № 29, керівником якої є вихователь вищої категорії Деркач І.В. з теми «Народознавчий аспект розвитку ціннісних орієнтирів дошкільників»

До плану творчої групи увійшли питання щодо підвищення теоретичного та практичного досвіду педагогів, щодо оновлення освітнього процесу з питань формування національної свідомості дітей дошкільного віку через використання етнопедагогіки та народознавства, засобами синтезу мистецтв України та створення методичного забезпечення з цього питання.

Результатом роботи творчої групи є :

- розробка конспектів занять народознавчого змісту для всіх вікових груп, занять з музики, сценаріїв на засадах народознавства;
- систематизація методичного забезпечення освітнього процесу через використання етнопедагогіки та народознавства: виготовлення дидактичних ігор, добір репродукцій картин художників України, літературних та музичних творів.

Підвищення рівня якості дошкільної освіти знаходяться у прямій залежності від професійного рівня педагогічних кадрів. З метою реалізації річних завдань та забезпечення якісного виконання змісту дошкільної освіти - Базового компонента дошкільної освіти, проведено 4 педагогічні ради за такими темами:

- №1 (установча) «Аналіз роботи за 2017-2018 навчальний рік та пріоритетні завдання на 2018 – 2019 навчальний рік». (серпень 2018р.)

№2 (тематична) «Реалізація завдань національно-патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дошкільника» (листопад 2018р.)

- №3 (комбінована) «Роль пошуково-дослідницької діяльності в активізації пізнавальної активності дошкільників» (лютий 2019р.)

- №4 (комбінована) «Формування художньо-естетичної компетентності дошкільників у процесі ознайомлення з декоративно-прикладним мистецтвом України» (травень 2019р.)

Робота педагогічних рад була спрямована на реалізацію вимог Базового компонента дошкільної освіти та проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки.

На високому методичному та організаційному рівні відбулося засідання методичного об'єднання для вихователів груп раннього віку з теми «Використання художньо-практичної діяльності в реалізації завдань мовленнєвого розвитку дітей раннього віку». Вихователь Шельчук Н.А. показала колегам інтегроване заняття з пріоритетом розвитку мовлення «Подорож на бабусине подвір'я». В ході заняття педагог поділилась досвідом використання ігрових прийомів мовленнєвого розвитку дітей раннього віку, вмілого поєднання традиційних та інноваційних методів роботи з малюками.

Перспективний педагогічний досвід несе в собі елементи новизни, спрямований на вирішення актуальних завдань навчання і виховання, забезпечує стійку ефективність освітнього процесу, тому педагоги закладу дошкільної освіти впродовж року працювали над вивченням, моделюванням, впровадженням педагогічного досвіду. Так, узагальнили матеріали в творчий доробок:

- вихователь – Матвеева О.Л. з теми: «Формування екологічно-доцільної поведінки дітей дошкільного віку в контексті освіти для сталого розвитку» (за програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» за редакцією Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун);
- Шельчук Н.А. з теми «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку засобами дидактичної гри» (з використанням дидактичних матеріалів М.Монтессорі);
- Фесюк І.А. з теми «Соціалізація дітей дошкільного віку засобами економічного виховання»;
- Левко В.Д. з теми «Формування основ екологічної культури та екологічно доцільної поведінки дошкільників в процесі ознайомлення з природою» (з використанням

мнемотехніки та методики А.Савенкова «Дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників»).

- Свій досвід роботи з теми «Розвиток музичного слуху і голосу у дошкільників шляхом використання традиційних і новітніх технологій», який вивчався в закладі впродовж 3-ох років, узагальнила музичний керівник Вороніна Л.М.

Вихователем – методистом Ковальчук Н.П. для педагогів проведено консультації : «Створення розвивального предметно-ігрового середовища в групі» (вересень 2018р.) щодо внесення новітніх підходів в організації розвивального простору; «Лепбук: інтерактивна тека в організації дослідницько-пошукової діяльності (січень 2019р.), «Особливості використання дидактичних ігор та вправ у освітньому процесі» (жовтень 2018р.) та обговорення за «круглим столом» за темою: «Співпраця без конфліктів: золоті правила добрих взаємин» (листопад 2018р.), проведений теоретично – практичний семінар «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності». В ході семінару відбулася презентація вихователями всіх груп проектів та продуктів проекту «Як люблю тебе я, Україно моя!».

В закладі проведено конкурси : на кращий національно-патріотичний осередок «Моя країна – Україна», конкурс лепбуків пізнавального змісту.

Проведений вихователем вищої категорії Матвєєвою О.Л. майстер-клас «Проведення дослідів з дошкільниками» поглибив знання вихователів про організацію та хід проведення дослідів.

Конкурс на кращий виріб декоративно-прикладного мистецтва серед педагогів закладу якими було поповнено матеріальну базу закладу та міні-музеїв кращими зразками декоративно-прикладного мистецтва.

Протягом 2018-2019 н.р. спеціалісти закладу належної уваги приділяли всебічному розвитку дитини, що також сприяє розширенню спілкування з оточуючими, прояву творчих нахилів та здібностей. Для реалізації варіативної складової змісту дошкільної освіти. Так, у 2018-2019 навчальному році організована робота гуртків у II половину дня спеціалістами:

- логіко-математичний «Кольорові числа» (вихователь Максимчук В.А.);
- театралізований «Маленькі актори» (вихователь Матвєєва О.Л.);
- літературно-творчий «Дивосвіт» (вихователь Лущик Н.В.);
- екологічний «Юні екологи» (вихователь Левко В.Д.);
- художньо-продуктивний «Талановиті пальчики» (Прачова Л.В.)
- навчання співу «Дзвіночки» (музичний керівник Вороніна Л.М.)
- народознавчий «Краєзнавці» (вихователь Деркач І.В.)
- гурток англійської мови «Говоримо англійською» (керівник гуртка Цаль Т.В.)

Вчителем-логопедом Коломієць С.Л. проводяться корекційні заняття над вимовою звуків дітей старшого дошкільного віку, які стоять на обліку в логопункті. Спеціаліст будує індивідуальні заняття на основі вправ, ігор, які допомагають дітям оволодіти вимовою певних звуків. Прослідковується взаємодія спеціаліста з вихователями груп та батьками вихованців.

Діагностика професійної майстерності педагогів показала, що загальний показник професійної майстерності в порівнянні з минулим навчальним роком зріс на 6%.

Рівень професійної майстерності педагогів ЗДО становить: (за шкалою «добре» - 3 бали, «задовільно» - 2 бали, «потребує допомоги» -1 бал);

- «добре» - 11 педагогів - 48% (було 42%)
- «задовільно» - 8 педагогів - 35% (було 38%)
- «потребує допомоги» - 4 педагоги -17% (було 20%)

У ЗДО педагогічними працівниками, на реалізацію діяльнісного підходу в освітній діяльності, впроваджуються інноваційні педагогічні технології:

- вихователі гр.№ 11: Максимчук В.А., Панащук О.В. - методика Х.Кюїзенера «Розумні

- палички» та «Логічні блоки Дьєнеша», ейдетика в мовленнєвому розвитку;
- вихователі гр.№ 1, 3: Шельчук Н.А., Дороніна І.Г., Валько Л.Т. – технологія М.Монтессорі;
 - вихователі гр.№ 4: Марчук Н.І., Музичко С.П. використання коректурних таблиць з розумового розвитку впроваджують методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.) та технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» (авт. Н.В.Гавриш) ;
 - вихователі гр.№ 6: Матвеева О.Л., Матвійчук І.В. – елементи навчального курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун), проектну технологію
 - вихователі гр.№ 7 Деркач І.В., Тараніна Н.М. використовують елементи **міжнародної виховної системи «SELF-ESTEEM»**, **проектну технологію** та технологію Мнемотехніка
 - вихователь гр.№ 10 Прачова Л.В. застосовує елементи педагогіки ТРВЗ, впроваджують методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.)
 - вихователь гр.№ 5 Лущик Н.В. - Досвід Л.Шульги «Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку», Н.Гавриш «Мовленнєво-творча діяльність дітей дошкільного віку» , проектну технологію
 - вихователь гр.№ 2 Фесюк І.А. - Досвід Л.Шульги «Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку», елементи ейдетики
 - вихователь гр.№ 8 Левко В.Д. – технологія «Дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників» (авт.А.Савенков)
 - музичні керівники Вороніна Л.М., Кончинська І.М. - елементи концепції К.Орфа;
 - інструктор з фізкультури - авторська програма М.Єфіменка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку» (молодші групи)
 - Всі вихователі груп використовують в роботі здоров'язберігаючі технології та педагогічну спадщина В.Сухомлинського.

Інноваційний підхід педагогів до освітньої діяльності впродовж 2018-2019н.р. зріс на 10% та традиційний підхід зменшився на 9% в порівнянні з минулим 2017-2018н.р.

Згідно з річним планом роботи на 2018-2019 н.р. проведено методичні заходи із залученням досвідчених педагогів закладу. Слід відмітити високий рівень проведення родинного свята в старшій групі №10 «Ми діти твої, Україно!». В сценарії свята музичний керівник Кончинська І.М. використала елементи народознавства - посвята у козачата, обряд закосичення, українські народні ігри, пісні, танці, фольклор. Стало традицією участь батьків з музичними номерами та літературними композиціями у музичних святах, що підвищують моральність та духовність стосовно сім'ї, гордість та піднесений настрій у вихованців нашого закладу. Проведений «День вишиванки» не тільки зблизив дітей і батьків, колектив, а й спонукав залучення родини до відродження національної культури українського народу, пошани національного одягу – вишиванки. Майже всі батьки активно долучились до створення на групах фотоколажів «З Україною в серці».

Патріотичне виховання закладається і через залучення дітей ,батьків вихованців, до благодійних акцій, а саме: «Різдвяний ярмарок», організований на допомогу хворим дітям міста, зокрема вихованцю гр.№ 7 Поліщуку Тимофію.

До Дня Довкілля батьки долучились до акції «Посади дерево на території закладу».

Батьки груп № 6, 7, 1 висадили 6 дерев на майданчиках, в саду та куточку лісу.

Для підвищення культурологічної функції сучасної української сім'ї продовжив роботу сімейний клуб «Родинна академія». В ході спілкування розкривалися питання:

«Виховуємо маленького громадянина України», «Сім'я формує самооцінку дитини», «Виховання дошкільників засобами декоративно-прикладного мистецтва». Батьки вихованців мали змогу поділитися власним досвідом виховання і збагатити його на зразках інших батьків та підкріпити їх дослідженнями науковців.

Батьки є активним учасниками у підготовці до проведення свят патріотичного спрямування, на власному прикладі демонструючи своє ставлення до культури, побуту українського народу, до народних та державних свят: День Матері, День сім'ї, День Конституції, День Незалежності.

У 2018-2019 н.р. зі своїми напрацюваннями педагогічний колектив приймав активну участь у заходах різних рівнів, а саме:

- міський конкурс малюнку «Я малюю маму», на конкурс були представлені роботи 8 вихованців закладу.
- фестивалі ранкової зарядки «Рух заради здоров'я»
- міський фестиваль нетрадиційного фізкультурного обладнання. Заклад посів VI місце серед дошкільних закладів Рівного.
- Участь в міській ході за підтримку сімейних цінностей «Всі разом – за сім'ю!». В ході взяли участь 8 сімей вихованців.

ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Результативною можна назвати роботу із забезпечення наступності нашого закладу та школи № 11. План спільних заходів передбачає:

- Взаємне відвідування занять педагогами;
- Педагогічні наради за участю педагогів школи та закладу дошкільної освіти;
- Участь вчителів та адміністрації школи у групових батьківських зборах.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» ст. 7, 18 та з метою залучення дітей до дошкільної освіти, педколективом проведений облік дітей за мікрорайоном.

Розроблений план роботи з охопленими дітьми. Завершується навчальний рік. В комплексі з іншими освітніми моментами вихователями здійснювалось: екологічне, правове, народознавче, логіко-математичне виховання дошкільників, особлива увага приділялася безпеці життєдіяльності дітей, розвитку креативності дітей. В кожній групі проведені підсумкові заняття по виявленню рівня засвоєння дітьми програмових вимог з усіх розділів. У закладі працюють професіонали, а відвідують його чудові і розумні дітки які успішно засвоїли Програмові вимоги котрі відвідували заклад протягом навчального року.

Узагальнені результати педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти готові долати перші труднощі шкільного життя. Показники готовності дітей до навчання в школі свідчать про раціональну організацію режиму дня, чергування освітньої з іншими видами розвивальної діяльності.

На кінець 2018-2019 н.р. рівень засвоєння програми старшими дошкільниками становить 87%.

Освітні лінії	Рівень засвоєння програми (%)			
	Старша група № 2	Старша група № 4	Старша група № 10	Загальний показник
Особистість дитини	82	87	90	86
Дитина в соціумі	86	89	92	88
Дитина в природному довкіллі	96	90	96	94

Дитина у світі культури	84	82	96	88
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	87	91	94	91
Мовлення дитини	70	71	76	73
Гра дитини	90	86	92	89
Рівень виконання програми, БКДО в цілому	85	85	91	87

Діагностика рівня розвитку старших дошкільників на кінець навчального року становить:

- високий рівень: 38%
- достатній рівень: 26%
- середній рівень: 28%
- низький рівень: 8%

Рівень сформованості компетентностей (у %)

Компетенції Рівні	Здоров'язберезуваль на компетенція	Особистісно-оцінна компетенція	Родинно-побутова компетенція	Соціально-комунікативна компетенція	Природничо-оцінна компетенція	Предметно-практична компетенція	Художньо-продуктивна компетенція	Ігрова компетенція	Сенсорно-пізнавальна компетенція	Математична компетенція	Комунікативна компетенція	Мовленнєва компетенція
Високий	55	38	61	45	59	40	52	67	59	44	38	34
Достатній	28	44	20	43	28	22	26	12	10	30	38	20
Середній	13	8	16	4	10	28	8	11	22	14	10	28
Низький	4	10	3	8	3	10	4	10	9	12	14	18

Аналіз перевірки дозволяє зробити висновок про те, що майже всі діти старших груп (97%) виявили ознаки готовності до шкільного навчання.

К-сть дітей 6-го р.ж.	Готові до навчання в школі	Залишаються в ЗДО	З них:		
			Наявні протипокази	За віком	За бажанням батьків
97 дітей	94 дитини (97%)	3 дитини (3%)	-	3	-

Залишаються на наступний навчальний рік 2 дитини старшого дошкільного віку.

Всі діти мають бажання стати школярами, проте мотиваційна готовність до шкільного навчання має свої варіанти: **лише** на 14% зріс показник кількості дітей (в порівнянні з початком навчального року), в яких сформований навчальний мотив. Більшість старших дошкільників (60%) приваблює лише зовнішня сторона майбутнього шкільного життя.

Аналіз **психологічної діагностики** готовності старших дошкільників до школи, проведеної практичним психологом Сорокіною О.В., показав:

- 64% вихованців старших груп мають високий та вище середнього рівня *інтелектуальної готовності*, 28 % - середній рівень та 8% - нижче середнього та низький рівень. **Лише** на 16% збільшилась кількість дітей з високим рівнем інтелектуального розвитку в порівнянні з початком навчального року.

- 62% старших дошкільників мають високий та вище середнього рівня *сформованості довільності, розвитку зорово-моторної координації та дрібних м'язів рук*. 38% дітей 6-го року життя потребують повторної інструкції, додаткової мотивації та підтримки дорослого, їм складно сконцентрувати увагу на виконанні малопривабливих завдань.

- 56% старших дошкільників мають високий та вище середнього рівня *образно-логічного мислення*;

- 65% - відповідають високому та вище середнього рівню розвитку *наочно-дійового мислення*. Позитивна динаміка в порівнянні з початком навчального року становить **лише** 12%. Проведений аналіз дітей випускників щодо вибору ЗНЗ, а саме найбільше дітей в ЗНЗ №11 - пішло 43 дитини, в ЗНЗ №18 пішло 22 дитини, по 4 дитини пішло в ЗНЗ №9, НВК №12, «Престиж» в інші заклади міста пішло по 1-2 дитини.

Планомірно здійснюється робота із забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу практичним психологом.

Психологічна служба працює за такими напрямками:

- психодіагностичний;

- консультативний;

- корекційно – відновлювальна та розвивальна робота;

психологічна просвіта;

Якісно проводиться корекційно- відновлювальна та розвивальна робота, якою охоплено 226 дітей-68%.

Психологічна служба забезпечує психоемоційний комфорт в адаптаційний період в групах – середній показник свідчить що 84% дітей швидко і безболісно пристосувалися до умов дошкільного закладу.

Психологічна служба визначає психологічну готовність дитини до навчання в школі. Загальний показник результатів діагностики готовності дітей до навчання у школі показали, що 90% дітей старшого дошкільного віку готові до навчання у школі, 10% дітей виявили ознаки неготовності до навчання у школі. Впродовж навчального року надавалися консультації для батьків та педагогів закладу: індивідуальним консультуванням було охоплено 25 батьків, 7 педагогічних працівників, груповим консультуванням було охоплено 58 батьків, 17 педагогічних працівників, анкетування батьків.

31 травня пройшли випускні ранки у старших групах №2, №4, №10 в якому прийняли участь діти, батьки та колектив ЗДО.

На високому професійному рівні діти демонстрували свої знання, уміння та навички, які вони здобували протягом всього періоду перебування їх у закладі дошкільної освіти. Це велика заслуга педагогів, всього колективу закладу, а також, без сумніву, вас, батьків, які завжди і в усьому нас підтримували. Надавали свої поради, рекомендації, прислухалися до наших зауважень, побажань. І, звичайно, ж те розвивальне середовище, яке ви створювали у своїх групах, допомагали у інтер'єрі та дизайні групових приміщень, були завжди нашими спонсорами та меценатами – це дало позитивні плоди для наших з вами дітей.

Велика та щира вам подяка, дорогі батьки, від усього нашого колективу.

Медичне обслуговування

Яке передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, у системі здійснюється огляд дітей лікарями – спеціалістами, про що свідчать записи у дитячих справах. У закладі є медичний блок, який складається з медичного кабінету, маніпуляційного кабінету та ізолятора з окремим виходом на першому поверсі.

Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами на 97% для надання невідкладної медичної допомоги.

Медична сестра Кабанець Ю.В. та лікар-педіатр дитячої міської поліклініки №1 здійснювали систематичний контроль за станом фізичного виховання, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічним режимом, повітряного, рухового, світлового режимів, проведенням всіх фізкультурно-оздоровчих заходів, проводили санітарно-освітню роботу серед персоналу та батьків ЗДО, контроль за методикою проведення занять та їх вплив на організм дитини.

Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в передшкільних групах ЗДО - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, визначення гостроти зору, щеплення, антропометрія, перевірка постави, огляд на педикульоз, доліковування. Щеплення проводилися поліклінікою за направленнями з дошкільного закладу. Було зроблено у 2018 році КПК 6 років 48 дітям, ОПВ 6 років 44 дітям, ДП 43 дітям, АКДП 16 дітям П/е 14 дітям, КПК 19 дітям.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась.

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформувала батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичних щеплень та обов'язкові медичні огляди.

Документація з медичного обслуговування дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Станом на 01.09.2018 року в ЗДО № 29 нараховувалось 334 дитини, в тому числі: 55 дітей раннього віку

Гармонійний та середній гармонійний розвиток мають 289 (86%) дітей; 2 дітей із затримкою психомовного розвитку; 36 (11%) дітей перебуває на «Д» обліку.

Аналіз стану здоров'я дітей із кількості 334 дитини

Показники стану здоров'я	Група здоров'я			
Кількісні показники	I	II	III	IV
Кількість дітей	196	77	61	-
%	59%	23%	18%	-

Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Питання фізичного виховання, оздоровлення дітей, зниження захворюваності постійно знаходилися на контролі в адміністрації та сестри медичної, розглядалися на виробничих нарадах. Та захворюваність дітей досить висока.

Аналіз стану захворюваності за 2018 рік показав:

Загальна захворюваність серед дітей становить 250 випадків 748,5% на 1000

Захворювання органів дихання 196 випадків 586% на 1000: бронхіт 21 випадок, ГРЗ 136 випадків, пневмонія 7 випадків, грип 2 випадки.

Інфекційні захворювання – 32 випадки 95%: вітряна віспа 21 випадок, скарлатина 9 випадків.

Інші захворювання - 22 випадки 65%.

Аналіз стану захворюваності за 2019 рік показав:

Загальна захворюваність зменшилась на 43 випадки (207, було 250)

Захворювання органів дихання зменшилась на 42 випадки (154, було 196)

Інфекційна – зменшилась на 5 випадків (27, було 32)

Інші захворювання - збільшились на 4 випадки (26, було 22)

Організація харчування дітей

Одним із основних чинників здоров'я дітей беззаперечно є збалансоване харчування. У закладі дошкільної освіти № 29 на постійному контролі перебуває питання раціонального харчування. Загальне керівництво організацією харчування здійснює директор закладу Зозуля С.М. Вона контролює діяльність комірника, сестри медичної, кухарів. Робота з організації харчування дітей ЗДО здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2005 р. №1591 «Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженій наказом МОН і МОЗ України від 17.04.2006 р. №298/227, поповненою картотекою страв. Забезпечення продуктами організовують підприємці на умовах тендеру з управлінням освіти.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, радіометричним контролем, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Медичною сестрою Кабанець Юлією Василівною та комірником Дячук Надією Миколаївною постійно контролюється прийом продуктів від постачальників. З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь здійснюється контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації і сусідства продуктів. Системно ведеться контроль за закладкою продуктів в котел, розділкою м'яса, виходом блюд, дотримання технологічного процесу, дотримання об'єму порцій на всіх етапах. Сестра медична контролює санітарний стан харчоблоку, дотримання особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів, ведеться необхідна документація.

Для організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Перспективне меню узгоджено з Держпродспоживслужбою м.Рівне та директором ЗДО № 29.

Харчування дітей протягом 2018-2019 навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Середня вартість харчування за один день на одну дитину становила 20(10)грн. (гр.раннього віку), 26(13)грн.(передшкільні групи). У закладі безкоштовно харчуються діти пільгових категорій: 16 дітей учасників АТО, 2 дітей-інвалідів, 3 дітей як малозабезпечені, та 50% від вартості харчування діти з багатодітних сімей.

Аналіз харчування, який проводиться щоквартально дає можливість зробити висновок що середній показник виконання норми за рік у 2018 році 70%. Діти отримали 90% від норми крупів, цукру, м'яса, риби, яєць, олії, масла вершкового, сиру кисломолочного, сиру твердого, картоплі. На жаль спостерігається постійне недовиконання норм молока. Підрахунки калорій показали, що сніданок становить 22,7%, обід 32,8%, вечеря 21%. В дошкільному закладі організоване 3-х разове харчування. Під час оздоровчого періоду організовується додатковий прийом їжі - другий сніданок (з 10.00 до 11.00) у вигляді фруктів, соків, які видаються під час прогулянки. Оплата харчування в цей період збільшується на 10%. Постійно дотримується питний режим. Вихователі дотримуються

вимог у вихованні культурно-гігієнічних навичок у дітей, помічники вихователів виконують санітарні правила організації харчування в групах.

Протягом 2018-2019 навчального року спеціалісти Держпродспоживслужби, управління освіти здійснювали контроль за організацією харчування дітей у нашому закладі. За результатами перевірок порушень не виявлено.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах при директору, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в закладі в осінньо - зимовий, весняно - літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу, звіти своєчасно надавались до управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директору, виробничих нарадах. Були висвітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання закладу, пожежно-технічних умов облаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з ОБЖД.

Адміністративно-господарська діяльність

Адміністративно-господарська робота спрямовується на здійснення контролю за економним використанням тепло -, водо -, енергоресурсів, забезпечення готовності ДНЗ до нового навчального року, опалювального сезону. Управлінська діяльність була спрямована на реалізацію перспективи розвитку закладу, здійснення контролю за організацією освітньої діяльності. За результатами контролю видавалися накази, приймалися конструктивні, обґрунтовані та дієві рішення.

Закладу дошкільної освіти вже 48 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами. Особливо гостра проблема це стан покрівлі, яка потребує капітального ремонту парапетів, заміна віконних рам 74 штуки, заміна труб каналізаційної мережі, відсутня сучасна мультимедійна дошка,, створюють небезпеку і 45 метрові дерева тополі.

Впродовж 2018-2019 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось переважно за рахунок коштів спонсорської допомоги батьківської спільноти. У кожній віковій групі був обраний батьківський комітет, який вирішував організаційні питання групи. Фінансово-господарська діяльність була спрямована на зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Цьому сприяли батьківський комітет, рада ЗДО. Фінансова звітність про витрати коштів батьків висвітлено головою батьківського комітету в щоквартальних звітах на сайті закладу. Завдяки спільній, злагодженій роботі плануємо провести поточні ремонти приміщень ЗДО.

Організація ремонтних робіт :

- замінити 3-є міжкімнатних дверей;
- замінити два тіньові навіси груп №7, №8;
- облаштувати метеорологічну станцію;
- виконати ремонт покрівлі підсобного приміщення двірника;
- виготовити : новий стенд в кабінет англійської мови, візитку закладу,стенд на коридор.
- виготовити нову візитку ЗДО;
- виготовити меблі в ізоляторі;
- виконати косметичні ремонти коридорів, сходинок маршу, кабінетів;
- замінити гардини в кабінеті вихователя – методиста;
- облаштувати з заміною меблів студію зображувальної діяльності;
- виконати, ремонт каналізаційних мереж гр. № 7, полакувати паркет музичної зали, , пофарбувати все обладнання; , замінити пісок в пісочницях, поремонтувати ігрове обладнання; замінити плитку і полицки в куточку харчування на групі №6 ; виконати ремонти у 4 групових приміщеннях та 50 % приміщень закладу; перетірка стін і покраска в кабінеті психолога; перезарядка 9 вогнегасників; перевірка монометрів; обстеження пожежних кран – комплектів; провести дезінфекцію, дезінсекцію та дератизацію. Продовжувати оздоблювати територію ЗДО , з планомірним розміщенням квітників, дослідницьких ділянок. Всі майданчики та територію ЗДО поповнювати елементами ландшафтного дизайну., нестандартним обладнанням.

Успіхи закладу дошкільної освіти це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, створюють затишок та комфорт для дітей. Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить нові завдання. Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати

свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність, мене як керівника і діяльність всього нашого закладу. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками. Дякую за увагу!